

105 學年度第二學期

期初領域小組暨課發會簽到表

日期：106.2.15 日(三)中午 12:35 分

地點：3 樓會議室

職 稱	姓 名	簽 到
校 長	朱紋秀	朱紋秀
教 務 主 任	黃日鴻	黃日鴻
學 務 主 任	林彥伶	林彥伶
總 務 主 任	張永城	張永城
輔 導 主 任	包嫻子	公假
教 學 組 長	陳達鳳	陳達鳳
語 文 領 域 國 文 科 人 召 集	沈佩憬	沈佩憬
語 文 領 域 英 語 科 人 召 集	鐘雅琪	鐘雅琪
數 學 領 域 召 集 人	曾慧菁	曾慧菁
自 然 領 域 召 集 人	黃舜國	黃舜國
社 會 領 域 召 集 人	陳達鳳	陳達鳳
健 體 領 域 召 集 人	黃薇爾	黃薇爾
藝 文 領 域 召 集 人	黃凌萱	黃凌萱
綜 合 領 域 召 集 人	許玉佩	許玉佩

七年級導師代表	呂惠菁	呂惠菁
八年級導師代表	邱珮宜	邱珮宜
九年級導師代表	陸虹蓉	陸虹蓉
家長代表	蘇彥升	公假(不克出席)
推特會代表	彭筱惠	彭筱惠

新竹縣博愛國中 105 學年度第二學期期初領域小組會議暨課發會會議紀錄

壹、日期：106 年 2 月 15 日(三)

貳、時間：12:35~13:10

參、主席：朱紋秀校長

肆、紀錄：林群祐先生

伍、出席：如簽到表

陸、主席報告

柒、前次會議決議事項追蹤辦理情形

一、105 學年度第二學期九年一貫學校課程計畫

(一)各領域 105 學年度第二學期九年一貫學校課程計畫已於 106 年 2 月 9 日(四)完成縣內審查，感謝大家。

(二)因正逢寒假期間，課程計畫內容發生的錯誤已由行政端逕自修正完畢，錯誤內容如附件所示，請各領域召集人再多加留意。

二、105 學年度寒假作業配合學務處宣導議題，以健康生活為方向進行主題與內涵設計，感謝自然、社會、健體與綜合等四個領域教師協助設計。(明年寒假將由國文、英語、數學、藝文負責，兩年一輪)

捌、教務處報告事項

【跨領域討論議題】

一、教學正常化訪視

(一)課程計畫與教學進度編擬：

1. 課程計畫每次以一學年為單位提早規劃(如，106 學年度課程計畫，應提早於 105 學年度第二學期規劃，並完成上傳)，且審查要點如下：

(1)搭配學校行事曆安排。(尤其下學期特別審查九年級會考後課程計畫內容是否符合學生需求，應搭配學校行事、適性輔導、校本課程…等)

(2)列出學校開學日、休業式、段考日期與重大行事(如校慶、校外教學、模擬考、會考日期、畢業典禮日期等)。

(3)定期評量週仍應明列教學目標/教學內容/教學活動之規畫設計。

(4)法定應呈現議題：

●環境、家暴、性平、生命教育(4 小時/年度)。

●水域安全、腸病毒、午餐教育、登革熱宣導(1 次/學期)。

●生涯、國防教育。

2. 實際上課進度應與上傳之課程計畫相符(教室日誌 / 週進度表 / 課程計畫)。

(1)非學科之每週進度表，務必對應該學期課程計畫。

●本學期週進度表尚未繳交之領域/科，請務必於 2/15(三)下班前繳交至教學組，以利各班學藝股長教室日誌之填寫。(週進度表應與教室日誌同步發下，請各領域/科負責教師務必於開學日前繳交，感謝大家的配合)

(2)教室日誌敘寫：應呈現教師授課內容，請任課教師簽名時亦稍微留意。

如：國文：第五課 夏夜，課文架構說明(錯誤樣態：L5)。

如：生物：4-3 人類心臟的構造與血液流動（錯誤樣態：P35~P40 頁）。

(二)各領域教學研究會

1. 領域教學研究會定期召開，不要淪為例行工作分配，內容應重教材教法研討、多元評量、學生成績分析等，以達到教師之間增能與交流的正面成長。
2. 每學期至少 3 次，針對課程之專業對話。（上學期審查重點在課程評鑑）
3. 評量方式應經領域會議決議通過。
4. 領域教學研究會會議記錄
 - (1)開頭需先列出前次領域教學研究會會議決議事項追蹤辦理情形(至少 1 項)。
 - (2)會議記錄統一於會議召開完畢後一週內繳交紙本與電子檔。（紙本送回教學組核章會簽外，電子檔務必寄至教學組信箱(sophia_2043@yahoo.com.tw)，領域教學研究會會議記錄檔案需上傳至新竹縣政府教育處公務填報系統。）
5. 若領域中有因師資調配而配課之非專長授課教師，請領域召集人務必邀請任課教師參加領域會議，討論共同授課內容、並協助提供教材，以增加授課教師專業知能；當有與授課內容相關之研習請配課教師優先參加，以提升教師專業知能。

(三)依課綱之規定排課

1. 落實以不原班配課，或長期配同一科目課程(例如：表藝配予國文、童軍配予公民、家政配予英語、輔導配予導師)，避免上原班科任課程之不正常教學狀況。
2. 彈性課程開『數學邏輯』不得拿去上原科數學，『閱讀與寫作』不得上原科正課。

二、課程計畫規劃歷程

課程計畫的規畫歷程(以 106 學年度課程計畫為例)

流程	特別注意事項	程序	會議紀錄	時間規劃
找出學校願景 (如附註 1)				
↓				
找出學校核心本位元素		課發會討論		
↓				
設立教學目標		課發會討論		
↓				
畫出藍圖 (核心本位)		課發會討論		
↓				
產出 核心本位課程 (校訂課程)		課發會討論		
↓				
安排 學校年度行事曆		教務行政統籌		
↓				

流程	特別注意事項	程序	會議紀錄	時間規劃
1. 領域課程規劃 2. 決定分科/領域學習節數	● 跨領域課程溝通 ● 協同/分組、特殊班級上課模式，對開挪年度上課、議題課程融入…，確認領域上課時數	課發會討論	✓	4/27
	● 4/27 課發會議題帶回領域會議 ● 票選教科書版本	領域教學研究會	✓	5/1~5/5
教材審定	1. 包括版本選定 2. 自編教材審核	教科書選用會議	✓	5/8
撰寫領域課程計畫	含編排領域授課『課程進度』、『教學方式』、『評量方式』等	領域教學研究會 (送課發會確認通過) (如附註2)	✓ (至少1場)	5/10~5/23
課程計畫審查		送課發會 審查通過後簽核	✓	5/24 (附註3)
課程計畫上傳 (報府核備)				(附註4)
計畫審核備查 計畫校網公告		縣政府備查 教務行政	公文	

附註 1：

新竹縣博愛國民中學 學校願景	
目標	說明
人文 Humanity	提昇學習力，重視人性關懷 營造國際化的生活環境 Build up an international campus culture. Inspire students to have the ability to keep learning and give care to humanity.
活力 Energy	一人一運動，一校一團隊。 強化身體適能，培育卓越人才。 Emphasize the importance of physical education. Encourage students to enjoy at least one sport; offer various sports teams.
創意 Creativity	創意思考，啟發多元智慧。 打造海闊天空的校園。 Create an outstanding environment for students and teachers. Encourage creative thinking and promote

	students' multiple intelligence.
科技	充實教學資源，提供多元學習。 建立 E 世代終身學習之校園環境。
Technology	Establish the environment for life-long e-learning. Enrich teaching resources and offer various courses for students.

附註 2：課程計畫不是由領域召集人獨力完成，而是透過數次領域教學研究會共同研討與規劃，再提交課發會審查。

附註 3：期末課發會(5/24)後，接著展開各領域期末教學研究會 5/31-6/6。

附註 4：課程計畫上傳時間務必晚於會議與簽核時間。

三、新課綱計畫(轉知教育處訊息)

- (一).106 年 3~5 月份進行新課綱總綱種子教師研習(縣委辦)，各校在上半年(4~7 月份)完成校內 12 年課綱總綱宣導。
- (二).106 年下半年進行新課綱領綱宣導及素養導向課程設計準備。

四、教科書相關宣導

- (一)各領域教學研究會會議中教科書版本的票選結果，將於教科書選用會議後統一由教務處設備組公布於校網(請勿私自將消息發布出去，尤其是書商)。
- (二)配合新竹縣政府財政支出情形撙節經費，教科書書籍費之收取方式調整由家長全額自付，請藝文、健體、綜合等三大領域，請於票選教科書時，一併確認訂購數量，並於會議記錄中明述。
- (三)為加強校園尊重智慧財產權，請使用正版教材、教科用書(含二手書)，勿非法影印教材、教科用書，以免侵害他人著作權。

五、評量

- (一)新竹縣博愛國民中學學生成績評量實施注意事項(105 年 6 月 30 日校務會議修訂通過)已於 105 年 7 月 21 日核定(府教學字第 1050363045 號函)，請同仁務必確實遵守，切勿自行修改成績評量方式，以維護學生權益。

各領域及年級評分標準需一致，標準如下：

1. 學科平時成績：(三面向)紙筆測驗 30%、實作 40%、學習態度 30%。
 2. 非學科學期成績：(三面向)認知 30%、技能 40%、學習態度 30%。(成績條需列出上列分數)
- 備註：每一面相皆為形成性評量，請勿以單次成績作為單面向評量結果。

(二)命題與審題

命題：

1. 三次定期評量

規劃本學期各領域三次定期評量之命題教師、段考範圍、作業抽查範圍及確認是否讀卡…等相關負責教師，並列入會議記錄。

2. 規劃本學期各學科領域三次定期評量之補考命題與彙整…等相關負責教師，並列入會議記錄。

備註：七八年級補考試卷分成國、英、數、社、自五份。九年級補考試卷分成語文、數學、社會、自然四份。

審題：

1. 試卷送交教學組前，須由命題老師召開審題會議，避免題目出現爭議，影響學生權益。

2. 命題不可抄襲書商題庫或坊間參考書，並注意難易度。
3. 評分標準需全科全年級統一，若有疑義，請由命題老師決定統一標準，且最晚於定期評量該科考試前在教務處試務平台「解答放置處」放足解答紙本張數。感恩！

審題注意事項：

1. 審題完畢後，勿在班上或學生面前做任何有意無意的提示或評論，包括〈本次考題很難〉、〈本次的命題老師是 OO 老師〉…等。絕對不可在任何情況下洩題或提示學生。
2. 不批判命題老師的創意及構想，審題主要是協助檢核題目是否超出範圍、是否可能有爭議、難易度是否恰當(勿過於艱難)。
3. 審題完畢後，所有試卷需交回給命題老師，不可攜出會場外。
4. 會後將審題會議之簽到與紀錄交回教學組。

(三) 監考的叮嚀

導師：

1. 校內正式評量時(定期評量及模擬教育會考或校內複習考)，請導師協助將考程、應到人數、實到人數與缺席座號書寫在黑板上，桌子反轉。(模擬教育會考請按照座號入座)
2. 提醒班上缺考同學銷假返校後，第一時間務必至教務處補考(定期評量)，不得先進入教室。

監考老師：

1. 依照課表進入班級進行授課或監考，『上課鐘一響』請立即發卷，『下課鐘一響』立刻收卷。
2. 若有缺考名單或違規事項，請監考老師記錄於試卷袋上，並確實於「監考教師簽名」欄位處簽名，亦於考完交回試卷袋時，並請特別通知教務處林群祐先生。
3. 考試開始，確認每位學生領取之題目卷與答案卷完整無誤。
4. 考試結束，立即清點答案卷張數，務必確認無誤。◎請勿委託學生至教務處領取試卷或繳回試卷！

(四) 定期評量試題

1. 分享

為因應十二年國教，建構多元便利之教學數位學習環境，國家教育研究院特建置「全國中小學題庫網」供師生教學與學習參考，請各學科領域於教學研究會議中討論是否提供/上傳本校定期評量試題與解答。

2. 本校自國外返台就學學生定期評量報讀之需求，請將定期評量試題紙本及電子檔一併繳交，電子檔請寄至教學組信箱(林群祐先生 billin63@gmail.com)。

(五) 本學期成就測驗與補考同步

1. 九年級：第一至五冊跨校聯合模擬教育會考、八年級：第三冊校內複習考(成績處理委外)
七年級：第一冊校內複習考(成績處理委外)
2. 日期：2/21(全日)、2/22(半日)，考試期間請勿廣播。
3. 每科考試時間比照國中教育會考，依搖鈴聲進行考試。(2/22 下午恢復學校鐘聲)
4. 採隨堂監考，請於該節監考前的下課中間時刻完成交接。

(如，下課時間為 9:05~9:15，則 9:10 交接)

(六) 106 學年度新生入學成就測驗

1. 日期：5/13(六)。
2. 命題：
(1) 語文：國 30 題(題號為 1~30)、英 20 題(題號為 31~50)。
(2) 數學：25 題
3. 題型：四選一之選擇題，選項為(A)、(B)、(C)、(D)

4. 難易度：中上/中間偏難，試題需具鑑別度

5. 繳交日期：4/21(五)前請繳交紙本試題及電子檔(為錯開第二次定期評量試題印製時間)。

新生入學成就測驗題目請寄至教學組信箱(林群祐先生 billin63@gmail.com)。

六、課務

為滿足本校學生各種不同學習需求、配合兼課教師時段及其他一般性條件(如主管會報時間、領域時間…)等多項公條件，課務調動實在不易，為順利推展全校課務，以利學生學習，請教師們務必配合協助調代課。

(經委員討論後決議)

教務處依固定原則(大表)，並視整體狀況安排調代課，經課發會決議，若無不可抗拒之理由，教師不得拒絕。

七、作業抽查

(一)國、英、數、自、歷、地、公所有習作及寫作總檢查，將於第二次定期評量後 5/17 實施，請所有任課教師注意作業批閱之進度。

(二)請老師務必「親自」批閱學生習作，作文之評語亦不可過於簡略。

八、學習走廊

各領域定期(本學期為3、4、5、6月)更新一次，將於每月第二個星期一拍照。同時配合 106 年 3 月 10 日(五)家長日，請大家提早完成。

九、補救教學

(一)請導師與相關任課教師登入補救教學平台(學校首頁左方連結『補救教學評量』)瞭解學生測驗結果，確實掌握不合格名單並進行輔導與補救(一級補救)。

(二)請國、英、數三領域於期初領域教學研究會議中推派協助七八年級補救教學課程教師(七八年級各兩位)，屆時將依開課結果依序邀請教師協助擔任補救教學教師，感恩！

【分領域協助事項】

一、國文領域：

(一)語文競賽

1. 請各組指導老師積極準備下學期全縣國語文競賽，積極培訓本校代表選手。

2. 為提升語文競賽參加縣賽代表之能力，預定於 3 月 27 日(一)辦理動態組模擬賽，屆時請各位指導老師出席指導。

106 年度新竹縣語文競賽各項各組比賽日期與競賽地點：

競賽項目	競賽地點	國小 學生組	國中 學生組	高中 學生組	教師組	社會組
國語演說	湖口國小	初賽： 106 年 4 月 15 日 (六)		決賽： 106 年 9 月 9 日(六)		
臺灣閩南語演說						
臺灣客家語演說						
國語朗讀	新湖國小	決賽：				

臺灣閩南語朗讀		106 年 9 月 9 日 (六)	
臺灣客家語朗讀			
作文	山崎國小		
國語字音字形			
閩南語字音字形	山崎國小		
客家語字音字形			
寫字	山崎國小	決賽：106 年 4 月 22 日 (星期六)	

3. 請調整並確認參加縣賽代表之指導老師，每人以不超過二位學生為原則，尤其動態項目盡量每項有一位指導老師。

(二) 106 年 4 月 23 日世界閱讀日

1. 請任課老師於 3/6(一)前將「交享悅讀」課，優良學生作品繳交至教務處進行掃描與展示。
2. 世界閱讀日系列活動仍在規劃中。歡迎夥伴提出寶貴意見唷！

(三) 教育會考寫作～領域教學研究會議中一併進行提升學生寫作表現之討論

1. 如何落實作文引導教學，指導學生如何想與寫。(發展與規劃三年層次性的寫作培訓)
2. 暑假作業分別設計短長篇的閱讀與寫作。
3. 【博愛小文青】活動展開囉！請教師多多鼓勵學生創作及投稿！

(四) 九年級請加強各單元的統整，並確實複習 1~5 冊。

(五) 請國文教師撥冗登入補救機學科計畫評量網站了解學生的學習與進步情形 (一級補救)。

備註：教育處將不定期登入了探查各校導師上線狀況。

二、英語領域：

(一) 請確認第二學期週四公播(七八年級：大家說英語、九年級：南一縱橫與康軒 A++ 跨冊聽力測驗題本)列入定期評量試題範圍，亦請英語老師與導師督促同學專心聆聽。另外，七八年級部分，請命題老師於定期評量英聽題目上註明雜誌出處(如第幾頁)。

(二) 請確認 106 年上半年度「英語日」活動進行方式？

備註：教育處規定每學期至少辦理 1 次全校性英語日活動 (除了公播日外)

(三) 因應教育部英語教育政策「建置學校班級英語圖書角，發展學校英語閱讀」，屆時將內容列入班級圖書角評分項目之一。

(四) 請推派教師負責博愛英語教學網：【「英」為有你】之內容更新，並列入會議記錄。

(五) 本學期將辦理「英語看圖說故事比賽」或「英語歌唱比賽」，請討論比賽辦法。

(六) 九年級請加強各單元的統整，並確實複習 1~5 冊。

(七) 請英語教師撥冗登入補救機學科計畫評量網站了解學生的學習與進步情形 (一級補救)。

備註：教育處將不定期登入了探查各校導師上線狀況。

三、數學領域：

(一) 目前科展訊息尚未公布，教學組必掌握相關資訊，並隨時轉達。但依往年時程，寒假過後即

將展開科展相關作業，如報名及繳交說明書等，再請老師多加協助。

(二)為推派選手參加新竹縣各項數學競賽，如「數學金頭腦」，請討論本學期數學競賽主題、競賽辦法及工作分配(本學期數學競賽日期訂於4/5(三))。亦請鼓勵學生踴躍報名參加各項數學競賽。

(三)提醒九年級學生參加教育會考時：

1. 幾何的題目請務必依文字描述計算，不可直接測量圖例作答。
2. 非選擇題請以黑筆在指定區域內作答，否則不予計分。
3. 非選擇題請勿塗鴉或書寫與作答無關之文字，否則『數學科』以零分計算。

(四)九年級請加強各單元的統整，並確實複習1~5冊。

(五)請數學教師撥冗登入補救機學科計畫評量網站了解學生的學習與進步情形(一級補救)。

備註：教育處將不定期登入了探查各校導師上線狀況。

四、自然與生活科技領域：

(一)目前科展訊息尚未公布，教學組必掌握相關資訊，並隨時轉達。但依往年時程，寒假過後即將展開科展相關作業，如報名及繳交說明書等，再請老師多加協助。

(二)教育部補助新竹縣辦理106學年度中小學科學教育計畫乙案，單一學校申請經費以新台幣20萬為上限，是否提出申請，擬請討論。

(三)新竹縣科學競賽辦法尚未公告，俟辦法公告後，盡速召開領域會議進行校內競賽主題及競賽辦法之討論。亦請教師多鼓勵學生積極報名參加科展、科學競賽、新竹縣資訊競賽…等。

(四)請討論本學期競賽主題、競賽辦法。

(五)九年級請加強各單元的統整，並確實複習1~5冊

(六)實驗室的使用部分，請教師務必配合事項：

1. 若有帶領學生進行實驗課程，請確實記錄於實驗室使用登記手冊內。
2. 實驗室鑰匙切勿交由學生使用。
3. 允許學生於課餘時間留在實驗室進行實驗操作時，請教師務必留在實驗室內督導。

(七)自然實驗單元中，針對確實需要帶學生進行實驗操作的內容，請達成共識。

(八)理化、生物實驗室的實驗所需耗材，請領域召集人彙整後於每學期初向設備組提出申請。

(九)理化、生物實驗室之管理人員，煩請列入領域教學研究會議紀錄中。

五、社會領域：

(一)九年級請加強各單元及跨科之統整，並確實複習1~5冊。

(二)請討論本學期的學藝活動，建議結合閱讀教育與國際教育=>閱讀國際。

備註：【國際教育】=【國際在地化】+【在地國際化】。

六、綜合領域：

(一)請討論本學期的學藝活動。

(二)教育部將不定時隨機抽訪各校藝能科教學狀況，請依課表及進度表上課。

七、藝文領域：(發展與規劃三年層次性的音樂素養競賽)

(一)請將校歌練唱規劃於第二學期週進度表中，學務處將辦理校歌比賽。

(二)請討論本學期的學藝活動。

(三)教育部將不定時隨機抽訪各校藝能科教學狀況，請依課表及進度表上課。

八、健體領域：

- (一)健康教育任課老師須達到「二年內 18 小時相關研習」之標準。
- (二)請掌控上課時的教學及練習時間，請勿發生學生在旁聊天無所事事的情形，另外，更顧及安全問題，切勿允許學生脫離視線範圍，譬如，回教室拿東西…等。(家長已透過聯絡簿或電話反應多次)
- (三)教育部將不定時隨機抽訪各校藝能科教學狀況，請依課表及進度表上課。

玖、臨時動議

- (一)期中領域小組會議暨課發會將討論 106 學年度九年級生物課程之複習規劃，因學科領域之間的複習時間與節數相互影響，請領域召集人將議題帶回領域內討論，先凝聚共識，以利下次討論。

- (二)資訊組報告：資訊組請各領域召集人協助傳達訊息，列如下

1. 學校無線網路：

最近測試網路機器碼上網仍有困難，105 學年下學期無線網路，仍然以金鑰密碼輸入方式，利用虛擬 IP 上網(有 4000 個 IP)，由於缺點是若有惡意程式入侵則查證困難，請同事們勿下載不明程式。倘若發現有惡意程式，則會關閉虛擬 IP，進入使用單一入口帳密認證的上網方式。

2. 班級電腦

- (1)寒假期間已經盡速整理好班級電腦(每班一台)，將放置在黑板接投影機佈線的同側，礙於經費問題無法提供電腦桌，請各班準備兩張課桌放置。
- (2)特殊處理：由於 1 樓教室外借(如社區大學…)，在班級電腦無法上鎖的情況下會產生保管方面的困難，目前考量一樓教室先不設置班級電腦。

(三)平時成績處理：

- (1)遇班級小考缺考時，務必請小老師做好請假同學與任課教師之間的橋樑(也煩請導師適當介入督促)，積極完成補考，以避免平時成績結算時的落差，徒增後續處理困擾。
- (2)學科平時成績：(三面向)紙筆測驗 30%、實作 40%、學習態度 30%。
非學科學期成績：(三面向)認知 30%、技能 40%、學習態度 30%。
備註：每一面相皆為形成性評量，請勿以單次成績作為單面向評量結果。

拾壹、散會 13:52

紀錄

承辦人

教務主任

校長

幹事林群祐

教學組長陳達鳳

教務主任黃日鴻

新竹縣立博愛國民中學校長朱紋秀