

新竹縣博愛國中 107 學年度第二學期期初領域小組會議暨課發會會議紀錄

壹、日期：108 年 2 月 13 日(三)

貳、時間：12:30~13:10

參、主席：朱紋秀校長

肆、紀錄：林群祐先生

伍、出席：如簽到表

陸、主席報告

柒、教務處報告事項

【跨領域討論議題】

一、領域教學研究會議

- (一)各領域教學研究會會議時間請於 2/18 (一)~2/22(五)辦理完畢，且務必通知所有任課老師參加。(若非專長授課教師、實授鐘點長期代課教師或短代教師無法與會，請將會議記錄會簽所有任課教師，務必傳達會議討論事項。(教育部統合視導需所有任課教師與會之資料)
- (二)會議記錄統一於會議召開完畢一週內同步繳交紙本與電子檔。
 - 1、紙本：請領召先完成核章後再送回教學組進行後續會簽程序。
 - 2、電子檔：務必寄至教學組林群祐先生信箱(billin63@gmail.com)。
- (三)領召帶領夥伴開啟課程或教材教法研討、多元評量、學生階段性評量結果分析等之分享與對話，以達到教師之間增能與交流的正面成長。
- (四)本學期若有預計辦理之各項學藝活動(或競賽)，請將辦理內涵列入領域教學研究會議記錄，以利行政作後續協調與支援。若屬於往年曾辦理之活動，可請洽教學組索取之前活動辦法，方便領域討論(可直接在紙本上逐字修正後繳交，教學組再會簽陳報)。
- (五)各項工作負責夥伴，請詳列於會議紀錄中，以利後續聯繫事宜。

二、成績

- (一)為求成績評比之公平，請所有老師配合本校各領域及年級評分標準辦理，切勿自行修改成績評量方式，以免造成班級間不公平的現象。
- (二)各領域及年級評分標準需一致，標準如下：
 - 1、學科之平時成績：紙筆測驗 30%、實作 40%、學習態度 30%。
 - 2、非學科之學期成績：認知 30%、技能 40%、學習態度 30%。(成績條需列出上列分數)

三、評量

- (一)本學期定期評量領域/科目與日期

定期評量 科目	第一次 3/28(四)、 3/29(五)	九年級畢業考 5/7(二)、 5/8(三)	七八年級第二次 5/14(二)、 5/15(三)	第三次 6/26(三)、 6/27(四)
國文	V	V	V	V
英文	V	V	V	V
數學	V	V	V	V
社會	V	V	V	V

自然	V	V	V	V
健體				V
藝文				
綜合				

說明：A、九年級畢業考一律採電腦閱卷方式。

B、經與領域召集人確認，藝文與綜合定期評量皆無須併入定期評量中。

C、健體定期評量：僅七八年級併入第三次定期評量實施。

(二)規劃本學期各領域定期評量命題教師、段考範圍、確認是否讀卡、學習走廊佈置、各項競賽、…等相關負責教師。

※九年級特別說明：畢業考範圍採第六冊或一至六冊、作答方式一律採電腦閱卷方式

(三)第二學期各領域之補考命題與彙整、題庫之負責教師，繳交日期如下：

1、繳交時間：九年級→與畢業考命題繳交同步；七八年級→與第三次定期評量命題繳交同步。

2、評量方式：(將擇期召開臨時校務會議確認補考各項事宜由課發會決議之)

一律採電腦閱卷方式

說明：

為避免學生於寒暑假期間之各項活動造成無法補考之情形，並為調整不限次數補考所衍生之各項弊病，擬於本學期起修正補考方式如下：

(1)訂於開學第一週之第八節進行補考，一天考一科，學生僅一次機會補考，除重大不可抗力之因素得另行擇期補考外，一律不得要求再行補考。

(2)補考需準時進入指定試場就座，遲到者不得入場，考試開始後 20 分鐘始得交卷

(3)教務處為試務中心，為善盡試務工作，避免突發狀況難以處理，請各領域務必派員監考(煩請於會議記錄中列出監考人員之排序，教務處將於確定補考人數後依序通知監考)

(4)另，擬於第六冊補考結束後，由註冊組統計四大領域不及格之名單，再予以補救後進行畢業證書資格考，若經補考後四大領域仍未能通過者，將不發予畢業證書。

3、補考試卷分成語文、數學、社會、自然四份(語文領域 40 題<國文 1~20 題，英語 21~40 題>，數學 20 題，其餘每份題數 25 題)。

4、補考題庫：各科習作(以習作中之選擇題為主)

(四)本學期九年級補考作業日程表。

類別	日期	備註
畢業考	5/7(二)、5/8(三)	
成績上網登錄與成績條繳交完成	5/15(三)	九年級各領域成績全數皆須完成
九年級補考	5/23(四)	1. 採紙筆測驗 2. 範圍第六冊
畢業證書資格考	5/24(五)	1. 採紙筆測驗 2. 範圍一至六冊
畢業獎項會議	5/27(一) 12:30-13:05	1. 註冊組提供畢業成績 2. 各處室提供獎項擬定相關參考資料 3. 導師提報畢業獎項名單

(五)九年級複習評量

類別	範圍	日期	備註
生物 成就測驗 5	第一冊	108/2/13(三)第五節	單科成就測驗
生物 成就測驗 6	第二冊	108/3/13(三)第五節	單科成就測驗 3/28、29(四、五) 第一次定期評量
全科	第一～六冊或 第一～五、五冊	108/4/11(四)、12(五)	聯合模擬教育會考
生物 成就測驗 7	第一～二冊	107/4/17(三)第五節	單科成就測驗
全科	第一～六冊	108/4/24(四)、25(五)	聯合模擬教育會考
畢業考	第六冊 (或第一～六冊)	108/5/7(二)、8(三)	5/14、15(二、三) 七八年級第二次定期評量 5/18、19(六、日) 國中教育會考
生物 成就測驗 8	第一～二冊	108/5/15(三)第五節	單科成就測驗

(六)108 學年度新生入學成就測驗

1、日期：5/11(六)。

2、命題：

(1)語文：國 30 題(題號為 1~30)、英 20 題(題號為 31~50)。

(2)數學：25 題

3、題型：四選一之選擇題，選項為(A)、(B)、(C)、(D)

4、難易度：中上/中間偏難，試題需具鑑別度

5、繳交日期：4/22(一)前請繳交紙本試題及電子檔(請寄至教學組林群祐先生信箱
billin63@gmail.com)。

四、第二學期重要行事

第二階段晚自習	2/18(一)~5/16(四) 用餐 17:00/晚自習 17:30~20:30
第二學期學藝活動	九年級第八節輔導課 2/18(一)~5/16(四)
	七八年級數理社外聘課程 2/25(一)~6/14(五)
	七八年級第八節輔導課+寫作攻略外聘 2/25(一)~6/14(五)
國中教育會考	5/18(六)、5/19(日)

五、補救教學

- (一)108 年 5-6 月進行篩選測驗，屆時請導師或任課教師撥冗登入補救教學科技化評量網站了解學生的學習與進步情形(教育處將不定期登入了探查各校導師上線狀況)。
- (二)107 學年度第二學期即將開班，感謝導師們的鼓勵、任課老師平日的督促，同時感謝國(怡如老師、佑家老師)、英(倍瑜老師、智永老師)、數(瑞閔老師、輝生老師)下班後在課程上的加強。
- (三)課程起訖：3/4(一)至 5/31(五)結束，總計 13 週。

六、新竹縣素養評量試題競賽(競賽辦法詳如附件一)

- (一)本校需繳交件數：國文兩件(不同年級)、數學兩件(不同年級)、自然一件、社會一件、英語一件。(個人賽)
- (二)參賽內容：107 學年度第二學期命題試卷，可直接取自第一、二次段考、學月考查試卷，或自行命題之多個單元複習測驗亦可。
- (三)活動期間：即日起 108 年 5 月 27 日
- (四)上傳送件：一律以上網繳交電子檔方式處理
 - 1.上傳網址將於 108 年 4 月公告
 - 2.上傳評量試卷電子檔(請轉成 PDF 檔後再上傳，轉檔程式可於公告附件下載使用)。
 - 3.上傳「試題分析雙向細目表」與「養導向評量命題說明卡」，如附件二。
 - 4.上傳此份試卷，學生評量結果的分析報告，包含各題通過率，及有關素養評量命題學生表現分析，與命題省思的。
 - 5.國中、小英語領域請上傳聽力錄音檔(.mp3)及聽力錄音稿(.doc)。
- (五)評分標準：需具備具備素養導向精神之題目至少 2 題之基本條件
 - 1.具素養導向評量之試題品質：30%
 - 2.符合命題原則：20%
 - 3.切合單元目標：20%
 - 4.結果分析與省思：30%

七、關於 108

- (一)3 月 27 日 12:30~14:30 辦理素養導向紙筆評量命題與實作研習，請無課務教師務必參加
- (二)校訂課程計畫之撰寫將於相關領域會議中說明

八、博學鴻儒擂台賽

- (一)時間：108 年 3 月 29 日下午 第五節(七年級)、第六節(八年級)
- (二)地點：本校體育館
- (三)命題：請各領域(含藝文、綜合、健體)繳交段一範圍加深加廣、靈活思考題(不一定要很難)，題型為選擇題(題幹不要超過 40 字，每個選項不要超過 10 字)，七、八年級各 5 題即可，以 word 檔打字，字型及字體大小不限，並請於 3 月 20 日前將電子檔寄至文育信箱
hs4066liu@gmail.com
- (四)以班級為單位利用平板進行博學鴻儒擂台賽，最高分的三個班級給予獎勵，現場頒獎！

九、暑假作業

各領域規劃之暑假作業請於5/31(五)前將電子檔與紙本同步送交至教學組(錯開印製第三次定期量時間)，電子檔寄至教學組信箱(林群祐先生 billin63@gmail.com)。

(一)原則：建議內涵以跨領域為主、模式多元進行規劃，整合教學資源，培育孩子跨領域學習力。

(新生以一個月的作業量為規劃範圍)

(二)對象：新生及七升八在校生

(三)繳交領域：國文、數學、自然、健體、社會

十、圖書：請各領域開列書單(共讀書暫不要開列，因為借用狀態不夠踴躍，且有點放不下)

十一、校本研習：本學期之校本研習詳如附件二，請自行參閱，並請相關處室或領域依規辦理。

歡迎老師針對有興趣的主題踴躍參加。若為領域辦理之研習，請全領域教師務必參加。

十二、分領域教學研究事項

(一)國文科

1、九年級請加強各單元及跨科之統整，並確實複習 1~5 冊。

2、國語文競賽-請指導老師把握訓練時間，以激發選手潛能。

(二)英語科

1、九年級請加強各單元及跨科之統整，並確實複習 1~5 冊。

2、新竹縣 107 年度國中英語競賽

(1)報名截止日期：4/2(二)止

(2)活動時間：4/23 (二) 13:30 開始

(3)活動地點：新竹縣體育場(大型、中型會議室)

3、請規劃本學期英語日活動。(縣府規定每學期皆必須辦理)

4、請討論本學期是否辦理英語歌唱比賽。

5、第三次定期評量前一週(6/17~6/21)將辦理定期評量口說測驗，請於 6/3(一)前將題目繳予教務處林群祐幹事印製，以避開畢業典禮前置準備工作與第三段試題印製。

(三)數學領域

1、九年級請加強各單元及跨科之統整，並確實複習 1~5 冊。

2、第 59 屆科展~~~行政程序若需要作業時間，再另行通知指導老師提早繳交。

期程	執行項目內容
108 年 4 月 2 日(星期二) 12:00 前	送展表及說明書電子檔繳交
108 年 4 月 8 日(星期一) 10:00 前	紙本說明書繳交(一式四份)
108 年 4 月 23 日(星期二) 19:00 前	初審
108 年 5 月 7 日(星期二) 9:00 至 15:00	複審
108 年 5 月 8 日(星期三) 10:00	複審結果公布
108 年 5 月 10 日(星期五) 9:00	頒獎典禮

3、本學期數學競試

(1)報名截止日期：3/19(二)中午前

(2)活動時間：4/10 (三) 12:30-14:00

(3)活動地點：會議室、圖書館

(四)社會領域

- 1、九年級請加強各單元及跨科之統整，並確實複習 1~5 冊。
- 2、請討論本學期的學藝活動。
- 3、新竹縣人權議題研習本學期於本校辦理，日期為 4/11 及 4/18，請社會領域全體教師務必出席。

(五)自然領域

- 1、九年級請加強各單元及跨科之統整，並確實複習 1~5 冊。
- 2、第 59 屆科展~~行政程序若需要作業時間，再另行通知指導老師提早繳交。

期程	執行項目內容
108 年 4 月 2 日(星期二) 12:00 前	送展表及說明書電子檔繳交
108 年 4 月 8 日(星期一) 10:00 前	紙本說明書繳交(一式四份)
108 年 4 月 23 日(星期二) 19:00 前	初審
108 年 5 月 7 日(星期二) 9:00 至 15:00	複審
108 年 5 月 8 日(星期三) 10:00	複審結果公布
108 年 5 月 10 日(星期五) 9:00	頒獎典禮

(六)藝文領域/健體領域/綜合領域

- 1、請討論本學期學藝活動
- 2、教育部將不定時隨機抽訪各校藝能科教學狀況，請依課表及進度表上課
- 3、請掌控上課時的教學及練習時間，請勿發生學生在旁聊天無所事事的情形，另外，更顧及安全問題，切勿允許學生脫離視線範圍，譬如，回教室拿東西…等。

捌、散會 13:50

紀錄

承辦人

教務主任

校長

幹事林群祐

教學組黃智永

教務主任劉文育

新竹縣立博愛國民中學校長朱紋秀

~素養導向學習成果展能總計畫

子計畫三：素養導向紙筆評量優良試卷徵選

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、新竹縣 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體提升計畫。
- 三、新竹縣國民教育輔導團 107 學年度工作計畫。

貳、目的

- 一、整合校內學月考查試卷與試卷競賽，藉以提升各校素養導向評量命題之品質。
- 二、善用素養導向評量原則於命題實務，提昇教師設計素養導向評量試題之能力。
- 三、透過優質素養導向紙筆試題之累積，發展具有素養導向評量之領域評量題庫。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部、新竹縣政府
- 二、主辦單位：新竹縣教育研究發展暨網路中心
- 三、承辦單位：新竹縣湖口鄉新湖國民小學

肆、參加對象：凡服務於本縣國民中小學在職合格教師均可參加(含代理及實習教師)。

伍、參賽內容：107 學年度第二學期命題試卷，可直接取自第一、二次段考、學月考查試卷，或自行命題之多個單元複習測驗亦可。

陸、送件件數：送件件數說明如下或參考附件一

一、國中組：

(一) 國語、數學試卷

1. 12 班以下學校至少一個年級的段考試卷乙份。
2. 13 班以上-30 班以下學校至少二個年級的段考試卷乙份。
3. 31 班以上學校三個年級的段考試卷各乙份

(二) 英語、自然與社會試卷

1. 12 班以下學校至少任選三個領域一個年級的段考試卷各乙份。
2. 13 班以上-30 班以下學校至少每個領域一個年級的段考試卷各乙份。
3. 31 班以上學校至少每個領域兩個年級的段考試卷各乙份。

二、國小組：

(一) 國語、數學試卷

1. 6 班以下學校，每校至少繳交國語、數學領域試卷各乙份。
2. 7 班以上、24 班以下學校，每校至少繳交國語、數學不同年級試卷各兩份。
3. 25 班以上學校，每校至少繳交國語、數學不同年級試卷各三份。

(二) 英語、社會與自然試卷

1. 24 班以下學校，自由送件。
2. 25 班以上學校，每校至少繳交社會、自然領域試卷各乙份；五年級以上英語試卷乙份。

陸、競賽實施內容

- 一、活動期間：即日起 108 年 5 月 27 日

二、競賽組別：教師個人組與學校團體組

(一) 教師個人組之分國中、國小兩階段，且每階段分組如下：

1. 國中階段：國語領域、數學領域、社會領域、自然領域各乙組，
英語領域分七、八、九年級 3 組，共計 7 組。
2. 國小階段：英語領域、社會領域、自然領域各乙組，國語領域和數學領域又分為中、高
年級兩組（一年級不收件、二年級併入中年級組），共計 7 組。

(二) 學校團體組：國中乙組，國小則依學校大小分為三組：

1. 小型學校：6 班以下
2. 中型學校：7 班以上、24 班以下
3. 大型學校：25 班以上

三、上傳送件：一律以上網繳交電子檔方式處理

1. 上傳網址將於 108 年 4 月公告
2. 上傳評量試卷電子檔（請轉成 PDF 檔後再上傳，轉檔程式可於公告附件下載使用）。
3. 上傳「試題分析雙向細目表」與「養導向評量命題說明卡」，如附件二。此部分的填寫
說明和命題增能，訂於 108 年 1 月 23 日中正國小承辦之素養導向紙筆評量命題工作坊
課程中。
4. 上傳此份試卷，學生評量結果的分析報告，包含各題通過率，及有關素養評量命題學生
表現分析，與命題省思的。
5. 國中、小英語領域請上傳聽力錄音檔 (.mp3) 及聽力錄音稿 (.doc)。

四、評分標準：需具備具備素養導向精神之題目至少 2 題之基本條件

1. 具素養導向評量之試題品質：30%
2. 符合命題原則：20%
3. 切合單元目標：20%
4. 結果分析與省思：30%

五、積分計算說明：

1. 各名次之人數分別為第一名一位、第二名兩位、第三名三位、第四名四位、第五名五位、
第六名六位；積分累積為第一名 6 分、第二名 5 分、第三名 4 分、第四名 3 分、第五名
2 分、第六名 1 分。
2. 學校團體組成績以校內教師參賽所得積分累計之。

六、上傳注意事項：

1. 參賽作品上傳時，各必填欄位均需填寫，否則不予計分。
2. 參賽作品須為自行創作不得抄襲他人，若有侵權事實，概由作者自行負責，並追回已頒
之獎品、獎項。
3. 上傳教學資源網參賽之作品需完成創用 CC 授權，相關說明請直接上網「教育部創用 CC
資訊網—創作分享、快樂使用」查詢 (<http://ccnet.moe.edu.tw/>)。

柒、獎勵辦法：

一、教師個人獎：每次月考（段考）之各組

第一名乙位、第二名兩位、第三名三位，獲頒獎狀乙紙。

二、學校團體獎：每組前三名，頒給獎盃乙座。

三、參賽作品若未達標準，獎項得從缺。

捌、經費來源：由教育部補助辦理「精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫」經費支應，不
足款由本縣自籌之。

玖、本計畫奉核定後施行。

附表一：試題分析雙向細目表

新竹縣立○○國民中（小）學 107 學年度第二學期○年級第○次段考

試題分析雙向細目表

年級		版本		測驗範圍	第_____單元 至 第_____單元									
雙		向		細		目		表						
試題類型與配分 題 號 評量(單元)目標		(請自行填入題型)												
		(題型)	配分	(題型)	配分	(題型)	配分	(題型)	配分	(題型)	配分	小計	比例	
(單元名稱)														
(單元名稱)														
(單元名稱)														
(其他)														
各題型得分統計		小計												
		比例												
自評 (請簡單描述此試卷 <u>素養導向</u> 設計之特色，或者具有 創意之題目的設計理念 說明)														

素養導向紙筆評量命題說明卡~單選題

題數	()題型的第 題			
題目類型	☒ 單選題 ☐ 選擇題組題 ☐ 非選擇題 ☐ 非選擇題組題			
取材說明				
學習內容				
學習表現				
題 幹				
選 項	(1) (2) (3) (4)			
評量目標				
選項誘答說明	(1) (2) (3) (4)			
參考答案				
素養導向 自我檢核	內容導向 ➡ 素養導向			
	教 領域或學科	教生活中 的領域或學科	教不同生活脈絡中 的領域或學科	教不同生活脈絡中 <u>用得到</u> 的領域或學科
	☐	☐	☐	☐

素養導向紙筆評量命題說明卡~選擇題組題

題數	()題型的第_____大題
題目類型	☐ 單選題 ☒ 選擇題組題 ☐ 非選擇題 ☐ 非選擇題組題
取材說明	
學習內容	
學習表現	
題 幹	
子 題 一	
選 項	(1) (2) (3) (4)
評量目標	
選項誘答 說明	(1) (2) (3) (4)
參考答案	
子 題 二	
選 項	(1) (2) (3) (4)
評量目標	
選項誘答 說明	(1) (2) (3) (4)
參考答案	

素養導向 自我檢核	內容導向		素養導向	
	教 領域或學科	教生活中 的領域或學科	教不同生活脈絡中 的領域或學科	教不同生活脈絡中用得到 的領域或學科
	☐	☐	☐	☐

Ps.子題數請自行增加

素養導向紙筆評量命題說明卡~非選題

題數	()題型的第 題			
題目類型	☐ 選擇題 ☐ 選擇題組題 ☒ 非選題 ☐ 非選題組題			
取材說明				
學習內容				
學習表現				
題 幹				
提 問				
評量目標				
參考答案				
評分規準 (級數彈性)	4 分： 3 分： 2 分： 1 分： 0 分：			
素養導向 自我檢核	內容導向 ➡ 素養導向			
	教 領域或學科	教 <u>生活</u> 中 的領域或學科	教不同生活脈絡中 的領域或學科	教不同生活脈絡中 <u>用得到</u> 的領域或學科
	☐	☐	☐	☐

素養導向紙筆評量命題說明卡~選擇題組題

題數	()題型的第 大題			
題目類型	☐ 選擇題組題			
取材說明				
學習內容				
學習表現				
題 幹				
子提問一				
評量目標				
參考答案				
評分規準 (級數彈性)	4 分： 3 分： 2 分： 1 分： 0 分：			
子提問二				
評量目標				
參考答案				
評分規準 (級數彈性)	4 分： 3 分： 2 分： 1 分： 0 分：			
素養導向 自我檢核	內容導向 素養導向			
	教 領域或學科	教生活中 的領域或學科	教不同生活脈絡中 的領域或學科	教不同生活脈絡中用得到 的領域或學科
	☐	☐	☐	☐

Ps.子題數請自行增加

附件二

博愛國中107學第二學期校本研習課程內容：

日期	課程名稱	課程性質代碼	研習地點	課程起迄時間	申請時數	課程內容重點說明	講師 (含服務單位)
108.02.12	跨領域教學之多元評量	1-4-3	博愛國中	14:00~16:00	2	1. 搭配課程的分段評量或綜合性評量 2. 實務與交流	黃鈺心老師 台南市後甲國中
108.02.22	報導文學之以書寫告別遺憾—我的散文三書	1-3-11	博愛國中	13:00~16:00	3	1. 寫作技巧教學 2. 閱讀延伸學習	郭強生
108.03.21	手做捕夢網應用於適性輔導	2-2-3	博愛國中	9:00~12:00	3	1. 手做捕夢網 2. 了解如何應用於適性輔導 3. 實務與交流	范美貞老師 竹北國中
108.03.22	採訪報導之穿越生命暗道，挖掘書寫的能量	1-3-11	博愛國中	13:00~16:00	3	1. 採訪技巧教學 2. 報導文學實務與交流 3. 寫作技巧教學	鍾文音
108.03.27	素養導向紙筆評量命題與實作	1-4-4	博愛國中	12:30~14:30	2	1. 素養導向紙筆評量簡介 2. 素養導向試題示例 3. 素養導向命題實作	劉文育 博愛國中 教務主任 (數學輔導員)
108.04.02	科學動手做—在自然科學課堂中的實際應用	1-3-3	博愛國中	13:00~16:00	3	與課程結合之科學性實作在課堂中的操作方式	黃元新老師 高雄市五福國中
108.05.14	科學動手做—種類與製作	1-3-3	博愛國中	13:00~16:00	3	多方面廣泛了解動手做的種類並學習製作	吳欣誠老師 高雄市科學工藝博物館常態活動講師

108.05.01	跨域課程之 擴增實境	1-6-3	博愛 國中	11:00~14:00	3	跨領域課程博中綠 奇蹟之新興科技課 程增能與實作	陳倍瑜老 師 博愛國中 資料組長
108.05.08	跨域課程之 3D 建模	1-6-3	博愛 國中	11:00~14:00	3	跨領域課程博中綠 奇蹟之新興科技課 程增能與實作	何義傑老 師 卓卓樂工 作室
108.05.22	跨域課程之 3D 列印	1-6-3	博愛 國中	11:00~14:00	3	跨領域課程博中綠 奇蹟之新興科技課 程增能與實作	何義傑老 師 卓卓樂工 作室
108.05.22	職業達人生涯 講座—魔術師	1-6-6	博愛 國中	15:00~16:00	1	魔術師的生涯發展歷 程	李佳峰(星 光臺灣演講 計畫)
108.05.29	跨域課程之 物聯網	1-6-3	博愛 國中	11:00~14:00	3	跨領域課程博中綠 奇蹟之新興科技課 程增能與實作	蔡榮忠老 師 博愛國中 資訊組長
108.05.29	「多元趣味、 適性試探」體 驗營	1-6-6	忠信 高中	13:00~16:00	3	各群科體驗與實作	忠信高中各 群科教師
108.05.30	生涯媒材應用 於適性輔導之 研習	2-2-1	博愛 國中	8:00~12:00	4	1. 生涯媒材介紹 2. 適性輔導實務	陳冠臻老師 (博愛國中 專輔教師)
108.06.20	各領域之共備 觀議課	3-2-99	博愛 國中	12:30~15:30	3	1. 各領域課程共備 2. 觀課 3. 專業回饋	徐鐘賢老師 峨眉國中 (數學輔導 團)
108.06.27	校訂課程之發 展與修正	1-2-1	博愛 國中	13:00~16:00	3	1. 校訂課程之規劃 2. 校訂課程之發展 3. 校訂課程修正與 實作	吳穎洵教授 (中央大學)

107 學年度下學期

期初領域小組暨課發會簽到表

日期：108.2.13 日(三)中午 12:30 分

地點：2 樓圖書館

職 稱	姓 名	簽 到	職 稱	姓 名	簽 到
校 長	朱紋秀	朱紋秀	自然領域 召集人	鄭妍婷	鄭妍婷
教務主任	劉文育	劉文育	社會領域 召集人	黃美玲	黃美玲
學務主任	林彥伶	林彥伶	健體領域 召集人	張永城	公假
總務主任	曾琳富	曾琳富	藝文領域 召集人	林嘉芬	林嘉芬
輔導主任	包娛子	包娛子	綜合領域 召集人	包娛子 主任	包娛子
教學組長	黃智永	黃智永	科技領域 召集人	蔡榮忠	蔡榮忠
註冊組長	黎淑芳	黎淑芳	特需領域 召集人	陳雅婷	陳雅婷
訓育組長	戴圓容	戴圓容	七年級 導師代表	蘇怡如	蘇怡如
生教組長	葉宗慶	葉宗慶	八年級 導師代表	吳貞瑩	吳貞瑩
輔導組長	許玉佩	許玉佩	九年級 導師代表	葉艾雯	葉艾雯
語文領域 國文科 召集人	吳宛蓉	吳宛蓉	推特會 代表	林幸慧	林幸慧
語文領域 英語科 召集人	陸虹蓉	陸虹蓉	家長代表	王維新	
數學領域 召集人	許寧惠	許寧惠			