

新竹縣立博愛國民中學 106 學年度第二學期期末課程發展委員會

時間：107 年 6 月 20 日(三)十二時三十五分

地點：3F 會議室

主席：朱紋秀校長

出席人員：如簽到表

紀錄：林群祐

壹、前次會議決議事項追蹤辦理情形

感謝各領召這段時間協助與領域夥伴共同完成 107 學年度課程計畫的撰寫與研擬，感謝您們！
107 學年度課程計畫將於 8 月 8 日開始進行線上實質審查，故校內審查於今日辦理，謝謝大家。

貳、政令宣導

教育研究

新竹縣教師專業發展支持系統增能課程研發建置研究，請全縣教師於 6 月底前完成線上問卷。
詳細說明如下：

A、本研究案為探究縣本位之教師專業成長課程需求，藉以作為增能課程研發依據，符應教師職涯發展專業需求而自主揪團上課，達到提升教師教學專業素質，發展與建構出新竹縣教師專業發展支持系統。

B、研究目的包括三部份：

- (1)研究兼具教師專業發展職涯觀與能力觀之教師專業發展支持系統；
- (2)建構具備學理基礎並能引起現場教師自發參與學習興趣之課程架構與課程名稱；
- (3)發展教師專業發展支持系統課程架構，以供新竹縣國教輔導團建構增能課程目標與內涵之參考。

C、爰此，為了解本縣教師所需課程內容，請貴校所屬教師全數上網填寫寶貴意見，以作為本縣開發課程之重要參考依據。

D、問卷路徑：請至本中心網站首頁「單一入口」，帳號密碼登入後，選擇「資訊系統教學」/新竹縣教師專業發展支持系統增能課程調查問卷/請就「基本資料」、「第一部分教師自我評估」及「第二部分專業增能課程」進行填答。

新竹縣教師專業發展支持系統增能課程研發建置研究問卷調查

問卷路徑：

1. 至本中心網站「單一入口」登入後選擇「資訊系統教學」。
2. 選擇「新竹縣教師專業發展支持系統增能課程調查問卷」。
3. 請就「基本資料」、「第一部分教師自我評估」、「第二部分專業增能課程」進行填答。

截止日期：(107)年6月15日前

新竹縣教育研究發展暨網路中心

參、提案討論

提案一

案由：本校 107 學年度學習領域補行評量命題方式調整乙案，詳如說明(二)，提請審議。

說明：

- (一)補行評量方式：依 106 學年度第一學期期初校務會議決議，評量時間在兩節課內不限次數重複補考。
- (二)補行評量命題：為減輕各領域教師負擔，可授權由教務處直接由題庫光碟或定期評量中直接選題製成。

決議：經表決，領召全數表示此提案之調整內容將帶回領域內做討論，再提交 107 學年度第一學期期初課發會作決議。

提案二

案由：本校 107 學年度各領域課程計畫，提請審議。

說明：

(一)新竹縣政府教育處已於 107 年 5 月 7 日公告 107 學年度行事曆，摘要如下

- 1、第 1 學期開學上課日期：107 年 8 月 30 日(四)
- 2、第一次定期評量：107 年 10 月 16 日(二)~107 年 10 月 17 日(三)
- 3、第二次定期評量：107 年 11 月 29 日(四)~107 年 11 月 30 日(五)
- 4、第三次定期評量：108 年 1 月 16 日(二)~108 年 1 月 17 日(三)
- 5、第 1 學期結束休業式日期：108 年 1 月 18 日(五)(原休業式 1 月 20 日星期日)。
- 6、寒假：108 年 1 月 21 日(一)起~2 月 10 日(日)止，共計 21 日
(各級學校學生學年學期假期辦法第 4 條規定以 21 日為限)。
- 7、第 2 學期開學上課日期：108 年 2 月 11 日(一)
- 8、第一次定期評量：108 年 3 月 28 日(四) 108 年 3 月 29 日(五)
- 9、第二次定期評量：108 年 5 月 14 日(二) 108 年 5 月 15 日(三)
- 10、第三次定期評量：108 年 6 月 26 日(三) 108 年 6 月 27 日(四)
- 11、第 2 學期結束休業式日期：108 年 6 月 28 日(五)(原休業式 6 月 30 日星期日)

(二)符應縣本課程提前於 107 學年度實施科技領域課程，本校生活科技與資訊科技兩科，分別自自然與生活科技領域與彈性時間中各配置一節。(依 106 學年度第二學期期中課發會決議)

(三)符應本校教學精神暨未來課程發展，重視透過學生切身環境問題引發學生進行一系列探究與思考，進而尋求問題解決之道。由於生命科學對提高人類的問題解決與生活品質有很大助益，故於七年級彈性時間規劃之。

決議：經委員檢視各年級各次定期評量週、九年級會考完至畢業典禮期間…等之課程已確實規劃列入課程計畫中，照案通過。

提案三

案由：本校 107 學年度特教(身心障礙)課程計畫，提請審議。

說明：本校 107 學年度特殊教育課程計畫(身心障礙資源班)業已擬訂完成，但因縣府今年簡化修訂格式尚未公告，故先以 106 年版本撰寫，待縣府公告後再行簡化修訂。

決議：照案通過。

提案四

案由：本校 107 學年度特教(數理資優資源班及語文資優方案)課程計畫，提請審議。

說明：本校為資優前導學校，預計於 107 學年度先行實施 108 新課綱，因此總體課程計畫中「能力指標」修改為「學習內容」及「學習表現」，並加上跨域(科)說明。

決議：照案通過。

提案五

案由：本校 107 學年度藝術才能國樂班課程計畫，提請審議。

決議：照案通過。

提案六

案由：801 蒙 0 安重新申請無障礙考試服務模式，以符合未來會考，並於本學期第三次段考實施，107 年 6 月 11 日期末特推會決議之相關內容，詳如說明，提請審議。

說明：

(一)依據 5/29 召開自閉症學生蒙 0 安的個案研討會議，主持人孟瑛如教授建議依據其輸出管道(電腦打字)以及會考無障礙考場服務申請項目修正服務內容，以利未來會考的適應。

(二)重新申請無障礙考試服務內容如下：

特殊需求服務項目	重新申請內容	學校審核結果
作答方式	(1)國英自社：代謄答案卡(試題本劃記) (2)數學選擇題：代謄答案卡(試題本劃記) (3)數學非選擇題型：一般作答 (4)寫作測驗：一般電腦	通過
時間調整	提早入場 5 分鐘，延長作答時間 20 分鐘	通過
試場安排	情緒行為障礙者，視情況安排特殊試場	通過
輔具	考場準備：一般電腦 考生自備：數字鍵盤	通過

(三)本方式模擬考適用，但因本校段考(國、英、自)有非選擇題，需調整試卷，調整方式採以下兩種調整試卷方式併行：

- 1、全試卷非選題型修改為選擇題型
- 2、刪除非選擇題型更改全試卷配分

(四)國、英二科可由特教老師於審題會議時協助調整試卷，為顧及試卷保密性，調整後之試卷直接請教務處印製(僅 801 蒙生使用)；6/14 自然科領域會議後，決定段三由謝宜玲老師協助調整，下學年再行討論。

決議：照案通過。

提案七

案由：本校 107 學年度公開授課流程，如說明，提請審議。

各領域：

- (1)(召集人)開學後三週內完成【校長暨教師公開授課暨觀課登記表】【附件一】
- (2)(授課教師)觀課前一週務必通知教學組授課需求/行政支援需求。

觀課教師：

- (1)觀課後於各班班級公開授課紀錄表【附件二】簽名。
- (2)校長暨教師教學與班級經營觀察表【附件三】完成填寫後交給授課教師彙整存檔

授課教師：將附件二~五自行留存檔案夾，並 mail 電子檔至教學組歸檔

(1)製作教學觀察成果照片檔案【附件四】

(2)教學觀察後會談紀錄表【附件五】

恭喜完成公開授課！

討論：建議觀察重點聚焦在學生學習，故刪除原校長暨教師教學與班級經營觀察表中的教師端的檢核指標(包括教師教學與班級經營)，修正後如【附件三】

決議：修正後通過。

提案八

案由：「新竹縣立博愛國民中學課程發展委員會設置要點」，如說明，提請討論。

說明：

(一)就 105 學年度第 2 學期期末校務會議決議內容提出增列修正草案(附件六)。

(二)符應本縣提前於 107 學年度實施科技領域課程，增置科技領域召集人 1 人。

(三)本校申請「十二年國民基本教育課程綱要－資賦優異課程前導學校協作計畫」，並依據中華民國 106 年 10 月 23 日府教特字第 1060381403 號函配合辦理，依計畫增置特殊需求領域召集人 1 人。

決議：照案通過。

肆、臨時動議

伍、散會

記錄

幹事林群祐

承辦人

教學組長戴佑家

單位主管

教務主任黃日鴻

校長

新竹縣立博愛國民中學校長朱紋秀

新竹縣立博愛國民中學校長暨教師公開授課暨觀課登記表

※ 本登記表由領域召集人負責提供領域教師登記使用，四週內彙整完成，並以電腦繕打，繳交電子檔至教務處，以核對會談紀錄表與教學觀察紀錄表是否繳回(本表供一學年使用)。

※ 請領域召集人協調教師公開授課與觀課時間。跨領域觀課教師，需至公開課之領域召集人處登記。

學習領域名稱：

教學者	公開課日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					

備註：本表不敷使用時，請自行加頁。

第 頁

新竹縣博愛國中班級公開授課紀錄表

教學班級		教 學 者	
教學科目		教學單元	
觀察時間	年	月	日 第 節
觀 察 者			

教學科目		教學單元	
觀察時間	年	月	日 第 節
觀 察 者			

教學科目		教學單元	
觀察時間	年	月	日 第 節
觀 察 者			

教學班級		教 學 者	
教學科目		教學單元	
觀察時間	年	月	日 第 節
觀 察 者			

教學科目		教學單元	
觀察時間	年	月	日 第 節
觀 察 者			

教學科目		教學單元	
觀察時間	年	月	日 第 節
觀 察 者			

新竹縣立博愛國中校長暨教師教學與班級經營觀察表

教學班級		觀察時間	年 月 日 第 節
教學科目		教學單元	
教 學 者		觀 察 者	

層面	檢核項目	檢 核 重 點	優良	良好	普通	尚可	待改進
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 說明學習目標或學習重點					
		1-2 有組織條理呈現教材內容					
		1-3 清楚講解重要概念、原則或技能					
		1-4 提供學生適當的實作或練習					
		1-5 澄清迷思概念、易錯誤類型、或引導價值觀					
		1-6 引發學生思考與討論的教學情境					
		1-7 適時歸納學習重點					
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機					
		2-2 善於變化教學活動或教學方法					
		2-3 教學活動融入學習策略的指導					
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行					
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏					
		2-6 透過發問技巧，引導學生思考					
		2-7 使用有助於學生學習的教學媒材					
		2-8 根據學生個別差異實施教學活動					
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 板書正確、工整有條理					
		3-2 口語清晰、音量適中					
		3-3 運用肢體語言，增進師生互動					
		3-4 教室走動或眼神能關照多數學生					
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 適時檢視學生的學習情形					
		4-2 根據學生評量結果，適時進行補救教學					
		4-3 學生學習成果達成預期目標					
班級經營	5. 維持良好的班級秩序	5-1 維持良好的班級秩序					
		5-2 適時增強學生的良好表現					
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況					
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習					
		6-2 布置或安排有助學學生學習的環境					
		6-3 展現熱忱的教學態度					
		6-4 教師公平對待學生					

學生觀察表(行列式座位)

	第 排	第 排	第 排	第 4 排	第 排	第 排	第 排
第一列	1	1	1	1	1	1	1
	2	2	2	2	2	2	2
	3	3	3	3	3	3	3
第二列	1	1	1	1	1	1	1
	2	2	2	2	2	2	2
	3	3	3	3	3	3	3
第三列	1	1	1	1	1	1	1
	2	2	2	2	2	2	2
	3	3	3	3	3	3	3
第四列	1	1	1	1	1	1	1
	2	2	2	2	2	2	2
	3	3	3	3	3	3	3
第五列	1	1	1	1	1	1	1
	2	2	2	2	2	2	2
	3	3	3	3	3	3	3
第六列	1	1	1	1	1	1	1
	2	2	2	2	2	2	2
	3	3	3	3	3	3	3

※非投入行為請打『X』，亦可註記說明。

學生觀察表(分組式座位)

第一組	第二組	第三組
1	1	1
第四組	第五組	第六組
1	1	1

※非投入行為請打『X』，亦可註記說明。

新竹縣博愛國中校長暨教師公開授課教學觀察成果照片

教學班級		觀察時間	年 月 日 第 節
教學科目		教學單元	
教 學 者		觀 察 者	

照片	照片
進行教學觀察	進行教學觀察
照片	照片
教學後回饋會談	教學後回饋會談

新竹縣博愛國中校長暨教師公開授課教學觀察後會談紀錄表

教學班級		會談時間	年 月 日 第 節
教學科目		教學單元	
教學者		觀察者	

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學優點與特色	
對教學者之具體成長建議	

新竹縣立博愛國民中學課程發展委員會設置要點(草案)

106 年 6 月 28 日期末校務會議決議通過

107 年 6 月 27 日期末課發會決議通過

107 年 6 月 28 日期末校務會議討論

壹、依據：

一、教育部頒布「國民中小學九年一貫課程綱要」之實施要點。

二、新竹縣國民小學及國民中學學生成績評量補充規定。

貳、組織：成立「課程發展委員會」簡稱「課發會」設置委員 25 人，由學校行政人員代表、領域召集人及年級導師代表、家長或社區代表組成之。(組織架構表如附件二-1)

一、召集人：校長。

二、執行祕書：教務主任。

三、委員：

(一)學校行政人員代表 8 人(含學務主任、總務主任、輔導主任、教學組長、註冊組長、訓育組長、生教組長、輔導組長)

(二)年級導師代表 3 人

(三)領域教師代表 10 人(含語文、數學、健康與體育、社會、藝術與人文、自然與生活科技、綜合活動、科技、特殊需求)

(四)家長或社區代表 1 人

(五)特推會代表 1 人

參、本會委員均為無給職，任期一年(任期自八月一日起至隔年七月三十一日止)，連選得連任。候補委員之任期均至原任期屆滿之日止。

肆、本委員會下分設七個學習領域課程小組，會議時由學習領域召集人擔任主席。

伍、本會之執掌如下：

一、充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規劃全校總體課程計畫，並於每學年開學前一個月，擬定下一學年度學校總體課程計畫。

二、統整各學習領域課程計畫，發展學校總體課程計畫。

三、決定各學習領域之學習節數及彈性課程學習節數。

四、審查各學習領域課程小組之計畫與執行成效。

五、審查各學習領域課程計畫、自編教科用書。

六、研商決定教科書選用版本，並於簽請校長核定後交由採購單位依政府採購法相關規定辦理採購事宜。

七、負責課程與教學的評鑑，並進行學習評鑑。

八、規劃教師專業成長精進計畫，增進專業成長。

九、協調重大教學爭議。

十、其他有關課程發展事宜。

十一、協助推動多元評量教學。

十二、研議、審議全校學生成績評量相關事宜。

十三、研議、審議長期病假、特殊際遇家庭、中輟生復學缺考者之成績計算方式。

十四、研議、審議低學習成就學生之學習輔導相關事項。

十五、規劃各年級各領域未達及格學生之家長宣導說明事宜。

十六、研議、審議學生因故缺考之定期評量補考方式之。

十七、審理各學期評量成績申訴案件。

陸、本會開會時得視事實需要，邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。

- 柒、本會開會時，需有應出席委員二分之一(含)以上之出席，方得開議。需有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決。投票採無記名投票或舉手方式行之。
- 捌、本會之行政工作，由教務處主辦，相關單位協辦。
- 玖、本要點經校務會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

(附件六-1)

新竹縣立博愛國民中學「課程發展委員會」組織架構表

職 稱	成 員 名 單		主 要 任 務
召 集 人	校 長		1. 召集委員會議。 2. 督導本校九年一貫課程工作之進行。
執行秘書	教務主任		1. 籌畫本校九年一貫課程之各項工作。 2. 聯繫各項工作之執行。
委 員	行政人員 代表	學務主任 輔導主任 總務主任 教學組長 註冊組長 訓育組長 生教組長 輔導組長	一、建構學校共同願景。 二、發展學校本位課程及審定學校課程計畫。 三、研定跨領域學習單元之時間、節數安排。 四、訂定學生成績評量辦法補充規定。 五、鼓勵教師專業成長，提昇教學專業能力。 六、整合社會資源，建立學校支援系統。 七、溝通觀念、建立課程發展共識。
	年級導師 代表 (各年級 1 人)	各年級導師推選	
委 員 (領域教師 代表)	國文	領域召集人	
	英語	領域召集人	
	數學	領域召集人	
	社會	領域召集人	
	自然生活科技	領域召集人	
	藝術與人文	領域召集人	
	健康與體育	領域召集人	
	綜合活動	領域召集人	
	科技	領域召集人	
	特殊需求	領域召集人 (特教班導師)	
委 員	家長或社區 代表	家長會長	
委 員	特推會代表	特教班導師	

106 學年度下學期

期末領域小組暨課發會簽到表

日期：107.6.27 日(三)中午 12:30 分

地點：3 樓會議室

職 稱	姓 名	簽 到	職 稱	姓 名	簽 到
校 長	朱紋秀	朱紋秀	數學領域 召集人	黃日鴻	黃日鴻
教 務 主 任	黃日鴻	黃日鴻	自然領域 召集人	鄭妍婷	鄭妍婷
學 務 主 任	林彥伶		社會領域 召集人	蕭雯昕	蕭雯昕
總 務 主 任	張永城	張永城	健體領域 召集人	張永城	張永城
輔 導 主 任	包嫵子	包嫵子	藝文領域 召集人	鄭宗慈	鄭宗慈
教 學 組 長	戴佑家	戴佑家	綜合領域 召集人	賴怡紋	賴怡紋
註 冊 組 長	范瑞娟	范瑞娟	科技領域 召集人	蔡榮忠	
訓 育 組 長	戴圓容	戴圓容	七年級 導師代表	詹淑玲	
生 教 組 長	葉宗慶		八年級 導師代表	吳宛蓉	吳宛蓉
輔 導 組 長	許玉佩	許玉佩	九年級 導師代表	黎淑芳	
語文領域國 文科召集人	詹淑玲	詹淑玲	推特會 代表	林幸慧	
語文領域英 語科召集人	林沂靜	林沂靜	家長代表	余建國	