

簽 於 教務處

日期：105 年 12 月 30 日

主旨：有關本校 105 學年度第二學期教科書教材選用結果與第二學期
各領域課程計畫等案，如說明，簽請 核示。

說明：

一、105 學年度第二學期教科書版本，經期末各領域教學研究會決議不調動。（各領域教科書選評決議單如附件）

二、105 學年度第二學期各領域課程計畫業經過 105 年 12 月 21 日
課程發展委員會審查通過。

擬辦：本案經 鈞長核可後依相關規定辦理

承辦單位	會辦單位	決行
教學組 陳達鳳		
教務主任 黃日鴻		新竹縣立博愛國民中學校長 朱紋秀 0119 0820

新竹縣博愛國中 105 學年度第一學期期末領域小組會議暨課發會會議紀錄

壹、日期：105 年 12 月 21 日(三)

貳、時間：12:35~13:10

參、主席：朱紋秀校長

肆、紀錄：林群佑先生

伍、出席：如簽到表

陸、主席報告

柒、前次會議決議事項追蹤辦理情形

期初領域小組會議暨課發會會議中已轉知 105 學年度第二學期課程計畫將於本次期末領域小組會議暨課發會審查，謝謝所有領召，您們辛苦了！我們先進行各項報告，最後再進行審查討論，審查時請注意以下幾點：

一、105 學年度第二學期課程計畫上傳完畢時間：106.1.24 (二) (1/27 除夕)

二、九年級會考後至畢業典禮前之課程請各領域確實規劃並列入課程計畫中。

三、彈性課程之課程計畫將嚴格審查，請各領域確實擬定彈性課程之課程計畫。

四、請各領域將各項重大議題融入進行課程規劃

五、法定應呈現議題：(104 學年度第二學期期末領域小組會議暨課發會決議)

(一). 環境、家暴、性平、生命教育(4 小時/年度)。

(二). 水域安全、腸病毒、午餐教育、登革熱宣導(1 次/學期)。

(三). 生涯、國防教育。

(四). 另有，家庭教育、健康促進等議題。

六、學校本位：能依社區特性、學校重要行事(如戶外教育、校慶)或學校條件，規劃具有創新、特色或配合政策之課程、教學、評量、研究等內涵。

捌、教務處報告事項

【跨領域討論議題】

一、教學正常化訪視

上週教育部至新竹縣進行教學正常化訪視，課程督學請學校端務必配合事項，如下：

(一). 課程計畫：

1. 每次報府核備以一學年為規劃期程。106 學年度(整學年)課程計畫將於 105 學年度第二學期期末領域小組會議暨課發會審查。(此學年不少學校僅呈報一學期，故新竹縣未爭取到教育部一般性補助款)

2. 所有課程皆須照課表科目授課，可與原專長科目結合。非學科之每週進度表，務必對應該學期課程計畫。

(二). 科技領域、藝能科、彈性課程的落實為視導重點。

(三). 課發會的角色為課程領導之領頭羊：

◎若課發會決定學校課程發展，則領域召集人則是帶領夥伴增能的關鍵人物

課發會充分考量學校條件，規劃適合學校發展的課程發展方向，建構全校各年級之課程目標與結構。領域教學研究會之運作，應為社群研討模式，透過專業對話，發展學校本位課程與彈性課程教材教法，或就學生階段評量結果進行分析與討論，以增進教師專業，促進學生學習成效，勿以工作分配為主，改善教學與評量。

課程計畫的規畫歷程(以 105 學年度第二學期課程計畫為例)

流程	特別注意事項	程序	會議紀錄	時間規劃
找出學校願景				
↓				
找出學校核心本位元素		課發會討論		
↓				
設立教學目標		課發會討論		
↓				
畫出藍圖 (核心本位)		課發會討論		
↓				
產出 核心本位課程 (校訂課程)		課發會討論	✓	
↓				
安排 學校年度行事曆		教務行政統籌		
↓				
1. 領域課程規劃 2. 決定分科/領域 上課及時數	1. 跨領域課程溝通 議題課程融入 2. 協同/分組，特殊班 級上課模式，對開 挪年度上課…，確 認領域上課時數	課發會討論	✓	
↓				
		領域教學研究會	✓	
↓				
教材審定	1. 包括版本選定 2. 自編教材審核	課發會審定(教科 書選用會議)	✓	
↓				
撰寫 領域課程計畫	含編排領域授課『課 程進度』、『評量方 式』、『教學方式』等	送課發會 確認通過	✓	
↓				
課程計畫審查		送課發會 審查通過	✓	
↓				
課程計畫上傳 (報府核備)		教務行政		<u>106.1.24</u>

流程	特別注意事項	程序	會議紀錄	時間規劃
----	--------	----	------	------



計畫審核備查
計畫校網公告

縣政府備查
教務行政

公文

◎105 學年度第一學期課程計畫上傳完畢時間：106.1.24 (二) (1/27 除夕)

二、新課綱計畫(轉知教育處訊息)

- (一). 106 年 3~5 月份進行新課綱總綱種子教師研習(縣委辦)，各校在上半年(4~7 月份)完成校內 12 年課綱總綱宣導。
- (二). 106 年下半年進行新課綱領綱宣導及素養導向課程設計準備。

三、領域共同不排課時間與期初領域教學研究會

全縣統一領域時段，括弧內為開會節次

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
上午		藝術與人文(1)	健康與體育(4)	綜合活動(4)	社會(4)
下午	國文(5)	英語(5)		自然與生科(5)	數學(5)

- (一)各領域教學研究會會議時間請於 12/23(五)~12/29(四)辦理完畢，且務必通知所有任課老師參加。(若實授鐘點長期代課教師或短代教師無法與會，請將會議記錄給未與會教師參閱後簽名，並轉告須實施之共同課程及相關重要事項)
- (二)1/3(二)前將領域教學研究會會議紀錄本送回教學組，同時電子檔 email 至教學組林群佑先生信箱 billin63@gmail.com。(教育部統合視導需上傳電子檔)
- (三)各領域討論規劃參加研習順序，請依序詳列名單於會議記錄中。另外，校內研習部分，則以全校教師為研習對象。校外研習部分，請領域內非專長授課教師優先參加校外進修研習。
- (四)若領域內有非專長授課教師，請務必參加領域教學研究會。

四、第二學期教科書版本

請各領域確認第二學期教科書版本，並於領域會議中做成紀錄：

- (一)若沿用第一學期版本，請將決議單送交設備組；
- (二)若有變更版本者，請於 1/3(二)前將評選表、決議單送交設備組，並須述明改版原因。會議內容請保密。
- (三)藝文、健體、綜合等三大領域，請於會議記錄中明述訂購數量。
- (四)七、八年級教科書統一於第二學期開學日當天發下。九年級部分，若各領域有課程提早之需求，請先知會設備組，可於本學期陸續發下。

五、評量

- (一)新竹縣博愛國民中學學生成績評量實施注意事項(105 年 6 月 30 日校務會議修訂通過)已於 105 年 7 月 21 日核定(府教學字第 1050363045 號函)，請同仁務必確實遵守，切勿自行修改成績評量方式，以維護學生權益。

各領域及年級評分標準需一致，標準如下：

1. 學科之平時成績：紙筆測驗 30%、實作 40%、學習態度 30%。
2. 非學科之學期成績：認知 30%、技能 40%、學習態度 30%。(成績條需列出上列分數)

(二)命題與審題

審題：

1. 試卷送交教學組前，須由命題老師召開審題會議，避免題目出現爭議，影響學生權益。

2. 命題不可抄襲書商題庫或坊間參考書，並注意難易度。
3. 評分標準需全科全年級統一，若有疑義，請由命題老師決定統一標準。

審題注意事項：

1. 審題完畢後，勿在班上或學生面前做任何有意無意的提示或評論，包括〈本次考題很難〉、〈本次的命題老師是 OO 老師〉…等。絕對不可在任何情況下洩題或提示學生。
2. 不批判命題老師的創意及構想，審題主要是協助檢核題目是否超出範圍、是否可能有爭議、難易度是否恰當(勿過於艱難)。
3. 審題完畢後，所有試卷需交回給命題老師，不可攜出會場外。
4. 會後將審題會議之簽到與紀錄交回教學組。

(三) 監考的叮嚀

導師：

1. 校內正式評量時(定期評量及模擬教育會考)，請導師協助將考程、應到人數、實到人數與缺席座號書寫在黑板上，桌子反轉。(模擬教育會考請按照座號入座)
2. 提醒班上缺考同學銷假返校後，第一時間務必至教務處補考(定期評量)，不得先進入教室。

監考老師：

1. 依照課表進入班級進行授課或監考，『上課鐘一響』請立即發卷，『下課鐘響起』立刻收卷。
2. 若有缺考名單或違規事項，請監考老師記錄於試卷袋上，並確實於「監考教師簽名」欄位處簽名，亦於考完交回試卷袋時，並請特別通知教務處林群祐先生。
3. 考試開始，確認每位學生領取之題目卷與答案卷完整無誤。
4. 考試結束，立即清點答案卷張數，務必確認無誤。

◎請勿委託學生至教務處領取試卷或繳回試卷！

(四) 第三次定期與平時評量成績輸入

本學期第三次定期與平時評量成績輸入：請於 1/25(三)前輸入完畢，並繳交成績條。

◎大家仔細完成成績處理，準備安心好過年唷！

(五) 補考

本校學生成績評量補救輔導注意事項，經過 104.03.01 成績評量輔導小組會議中決議通過：補考一律訂於開學第二週全面實施，題目來源擷取自前一學期三次定期評量題目。修正意見，詳見提案討論。

六、寒暑假作業敘獎

一律由班導師綜合評選出優秀名單，送交教學組進行敘獎。優秀作品(記嘉獎一支)及缺交名單(記警告一支)擲交教學組辦理獎懲之期程為開學一週內。

七、畢業成績結算與畢業獎項分配問題

說明：(黃舜國老師於 104 學年度第二學期期末校務會議臨時動議)

104 學年度畢業生有二位同學九年級才轉入本校

A 同學=>身分為外國人，根本無法參加段考，只好拉高平常成績，但最終成績結算反而十幾名，可以得到畢業獎項，考量整體公平性，最後是道德勸說將獎項給其他人。

B 同學=>七八年級在別校，九年級才轉來，因不同學校成績評量方式不同，該生在本班從未得前幾名，但最後成績結算反而擠下班上前幾名。

因畢業成績影響畢業獎項分配問題，是否依比例來結算轉學生之畢業成績?為了讓夥伴有機會充分思考與討論，請於期末領域會議中先達成初步共識，此案將提報 105 學年度第一學期期末校務會議決議。

八、寒假與第二學期之重要行事說明

行事項目	日期	備註
第一學期休業式	106 年 1 月 19 日(四)	
寒假	106 年 1 月 20 日(五)~ 2 月 12 日(日)	春節 106 年 1 月 27 日(五)~ 2 月 1 日(三)
寒假學藝活動	●九年級 106 年 1 月 20 日(五)~ 1 月 25 日(三) ●七八年級數理社與國樂班 106 年 1 月 20 日(五)~ 1 月 25 日(三)	第一次升學輔導會議決議： 1. 九年寒輔為期四個工作全日 2. 2 月 10 日(五)實施九年級第五冊成就測驗
第二學期開學日	106 年 2 月 13 日(一)	
第二階段 晚自習	106 年 2 月 20 日(一)~ 5 月 18 日(四) (17:00~17:30 點名用餐, 17:30 開始自習 自習時間 17:30~20:30)	●第二階段晚自習調查將另行發下, 日期與九年級第八節輔導課起迄日期同步, 時間往前調整。 ●七八年級國樂班 依課表進行國樂合奏課程與分組課程(起訖與學期起迄同), 故第一週即開始。
第二學期 學藝活動	●九年級第八節輔導課 106 年 2 月 20 日(一)~ 5 月 18 日(四) ●七八年級數理社與國樂班 106 年 2 月 20 日(一)~ 6 月 2 日(五)	
國中教育會考	106 年 5 月 20 日(六)、21 日(日)	

◎第六冊進度預計提早於 3 月底前結束(即第一次定期評量的時候唷!), 請九年級學科任課教師在現有時間下, 務必針對第六冊進度與複習進度之安排達成共識, 並請導師多鼓勵同學參加寒假輔導課, 若班上有未上課輔學生, 仍煩請任課老師開學後再予以協助。在這關鍵時刻, 九年級學科任課老師需同時兼顧進度與複習, 真的非常辛苦, 感謝大家的投入, 辛苦了!

九、請導師與相關任課教師登入補救教學平台(學校首頁左方連結『補救教學評量』)瞭解學生測驗結果, 確實掌握不合格名單並進行輔導與補救(一級補救)。

十、通過各項檢定, 如全民英檢(或其他英語檢定)、全民中檢等與通過各項認證, 如原住民語言認證、閩語認證、客語認證等, 皆可記嘉獎壹次, 請老師多鼓勵學生參加

【分領域協助事項】

一、國文領域：

(一)語文競賽

1. 請各組指導老師積極準備下學期全縣國語文競賽，利用寒假開始進行本校代表選手之培訓。
2. 為提升語文競賽參加縣賽代表之能力，預定於4月中旬辦理模擬賽，屆時請各位指導老師出席指導。
3. 請調整並確認參加縣賽代表之指導老師，每人以不超過二位學生為原則，尤其動態項目盡量每項有一位指導老師。

(二)106年4月23日世界閱讀日

1. 請任課老師於1/9(一)前將「交享悅讀」課，優良學生作品繳交至教務處進行掃描與展示。
2. 世界閱讀日系列活動將列入第二學期期初課發會進行討論與決議。歡迎夥伴提出寶貴意見唷！

(三)教育會考寫作～領域教學研究會議中一併進行提升學生寫作表現之討論

1. 如何落實作文引導教學，指導學生如何想與寫。(發展與規劃三年層次性的寫作培訓)
2. 寒暑假作業分別設計短長篇的閱讀與寫作。
3. 鼓勵發表與投稿。(校內-校刊與校外)

(四)九年級請加強各單元的統整，並確實複習1~5冊。

二、英語領域：

(一)請確認第二學期英語雜誌列入定期評量試題範圍，並請英語老師落實英語雜誌課程。另外，請命題老師於定期評量英聽題目上註明雜誌出處(如第幾頁)，亦請英語老師與導師督促同學專心聆聽。

(二)第三次定期評量前一週(1/9~1/13)將辦理定期評量口說測驗，請於1/3(二)前將題目繳予教務處林群祐幹事印製，並將實施方式告知教學組，以利測驗進行。

(三)請確認106年上半年度「英語日」活動進行方式？(教育處規定)

(四)請推派教師負責博愛英語教學網：【「英」為有你】之內容更新。

(五)下學期將辦理「英語看圖說故事比賽」或「英語歌唱比賽」，請討論比賽辦法。

(六)新竹縣教育處規劃英語教育內容如下，各校務必逐步完成：

1. 教育部英語教育政策(粗底：既有；灰底：可做或必做)

(1)擴大國民中小學辦理英語日活動：每學期至少辦理1次全校性英語日活動。

(2)參與所屬縣市「英語村」或「情境教室」活動，營造全英語學習情境以提升學生英語學習興趣。

(3)建置學校班級英語圖書角，發展學校英語閱讀。

(4)結合民間資源，強化英語文補救教學。

(5)辦理寒暑假學生英語營隊活動(浸潤式營隊活動-連續三日以上)

(6)學校定期評量考聽力。

(7)學校定期評量考書寫。

(8)學校定期評量加考口說。

(9)補助國中小教師英語能力檢測：

@鼓勵國中、小學英語教師踴躍參加英語能力檢測。

@通過 CEF 架構 B2 級者(筆試及口試)，由各校嘉獎壹次獎勵之。

@通過檢測者，教育部補助報名費。

(10)成立英語教師專業社群，英語教師共同備課、觀課及議課，進行教學專業分享。

2. 新竹縣提升國民中小學英語文教學成效國中小學校英語教學網頁需掛載內容：(1)至(8)項為必要項目，其它項次請學校依現況所需掛載。(府教學字第1050164441號)

(1)雙語學習情境建置成果。「如：學校門(街)牌、內部單位掛牌(教室、辦公室)、公共區域指

引(如走廊、樓梯間等)之標示雙語化」(必需掛載)

- (2)英語教師調查表(低年級為國際教育教師):以代號標示即可,每學年需更新。(必需掛載)
 - @編制內正式英語教師(代號 2.1)姓名、任教年級、英語專長(備註 1)、E-mail
 - @代理(補充說明 1-1)英語教師(代號 2.2)姓名、任教年級、英語專長(備註 1)、E-mail
 - @代課(補充說明 1-2)英語教師(代號 2.3)姓名、任教年級、英語專長(備註 1)、E-mail
 - @所有任教英語教師通過英語檢測 CEF 架構 B2 級者(筆試及口試)(代號 2.4)
 - @外籍英語教師姓名、任教年級、國籍、最高學歷、E-mail
 - @英語替代役姓名、最高學歷、E-mail
- (3)英語教師學校研討會議/社群研習成果。(必需掛載)
- (4)英語日活動方案計畫(參與學生數、活動照片)。(必需掛載)
- (5)辦理英語補救教學方案計畫(參與學生數、活動照片)、教案及教材(含學校自行研發之英語補充教材及有聲教材)。(必需掛載)
- (6)學生英語閱讀推展成果分享。(必需掛載)
- (7)英語學習情境建置(校園英語角/班級英語圖書角)。(必需掛載)
- (8)其它學生英語學習活動(英語社團)。(必需掛載)
- (9)海外華裔青年英語服務營成果分享。(視學校辦理情形掛載)
- (10)偏遠地區教師出國進修成果分享。(視學校辦理情形掛載)
- (11)英語情境教室及參與學校體驗成果。(視學校辦理情形掛載)
- (12)引進外師方案(計畫成果、訪視成果)。(視學校辦理情形掛載)
- (13)英語營隊活動計畫(參與學生數、活動照片)、教案及教材。(視學校辦理情形掛載)
- (14)學校英語定期評量試卷內容(含加考英聽、口說、書寫)。(非必需掛載)
- (15)學校國際交流成果或連結(含與「英語文系國家」或「非英語文系但母語非華語國家」之交流、AIESEC)。(視學校辦理情形掛載)

三、數學領域:

- (一)目前科展訊息尚未公布,教學組必掌握相關資訊,並隨時轉達。但依往年時程,寒假過後即將展開科展相關作業,如報名及繳交說明書等,再請老師多加協助。
- (二)為推派選手參加新竹縣各項數學競賽,如「數學金頭腦」,請討論下學期競賽主題、競賽辦法。亦請鼓勵學生踴躍報名參加各項數學競賽。
- (三)提醒九年級學生參加教育會考時:
 - 1.幾何的題目請務必依文字描述計算,不可直接測量圖例作答。
 - 2.非選擇題請以黑筆在指定區域內作答,否則不予計分。
 - 3.非選擇題請勿塗鴉或書寫與作答無關之文字,否則『數學科』以零分計算。
- (四)九年級請加強各單元的統整,並確實複習 1~5 冊。

四、自然與生活科技領域:

- (一)目前科展訊息尚未公布,教學組必掌握相關資訊,並隨時轉達。但依往年時程,寒假過後即將展開科展相關作業,如報名及繳交說明書等,再請老師多加協助。
- (二)科展、新竹縣資訊競賽,請鼓勵同學積極參賽。
- (三)請討論下學期競賽主題、競賽辦法。
- (四)九年級請加強各單元的統整,並確實複習 1~5 冊
- (五)實驗室的使用部分,請教師務必配合事項:

1. 若有帶領學生進行實驗課程，請確實記錄於實驗室使用登記手冊內。
 2. 實驗室鑰匙切勿交由學生使用。
 3. 允許學生於課餘時間留在實驗室進行實驗操作時，請教師務必留在實驗室內督導。
- (六)自然實驗單元中，針對確實需要帶學生進行實驗操作的內容，請達成共識。

五、社會領域：

- (一)九年級請加強各單元及跨科之統整，並確實複習 1~5 冊。
- (二)請討論下學期的學藝活動。

六、綜合領域：

- (一)請討論下學期的學藝活動。
- (二)教育部將不定時隨機抽訪各校藝能科教學狀況，請依課表及進度表上課。

七、藝文領域：（發展與規劃三年層次性的音樂素養競賽）

- (一)請將校歌練唱規劃於第二學期週進度表中。
- (二)請討論下學期的學藝活動。
- (三)教育部將不定時隨機抽訪各校藝能科教學狀況，請依課表及進度表上課。

八、健體領域：

- (一)請將健康操排入下學期七年級週進度表中(含課程計畫)。
- (二)健康教育任課老師須達到「二年內 18 小時相關研習」之標準。
- (三)請掌控上課時的教學及練習時間，請勿發生學生在旁聊天無所事事的情形，另外，更顧及安全問題，切勿允許學生脫離視線範圍，譬如，回教室拿東西…等。(家長已透過聯絡簿或電話反應多次)
- (四)教育部將不定時隨機抽訪各校藝能科教學狀況，請依課表及進度表上課。

玖、討論提案

一、本校 105 學年度第二學期課程計畫如附件，請討論。

說明：

- (一). 第二學期九年級會考後至畢業典禮前之課程請各領域確實規劃並列入課程計畫中。
- (二). 彈性課程之課程計畫將嚴格審查，請各領域確實擬定彈性課程之課程計畫。
- (三). 請各領域將各項重大議題融入進行課程規劃
- (四). 法定應呈現議題：(104 學年度第二學期期末領域小組會議暨課發會決議)
 1. 環境、家暴、性平、生命教育(4 小時/年度)。
 2. 水域安全、腸病毒、午餐教育、登革熱宣導(1 次/學期)。
 3. 生涯、國防教育。
 4. 另有，家庭教育、健康促進等議題。
- (五). 學校本位：能依社區特性、學校重要行事(如戶外教育、校慶)或學校條件，規劃具有創新、特色或配合政策之課程、教學、評量、研究等內涵。
- (六). 105 學年度第二學期行事
 - 2/13 第二學期開學日
 - 2/18(六)補上班上課(因 2/27 和平紀念日調整放假)
 - 2/27-28(一二)調整放假與和平紀念日放假
 - 3/30-31 第一次定期評量
 - 4/3-4(一二)兒童節與清明節放假
 - 5/9-10 第二次定期評量(七八年級)
 - 5/20-21 國中教育會考
 - 5/24-25 九年級畢業考
 - 5/29-30(一二)調整放假與端午節放假
 - 6/3(六)補上班上課(因 5/29 端午節調整放假)
 - 6/14-6/16 畢業典禮
 - 6/28-29 第三次定期評量
 - 6/30 休業式(7/1 暑假開始)

決議：照案通過

二、擬修正學期領域不及格之補考命題與計算方式，詳如說明，請討論。

說明：

- (一). 本校學生成績評量實施注意事項(105 年 6 月 30 日校務會議修訂通過、105 年 7 月 21 日核備)
第七條「學生學習領域之學期成績未達及格基準者，應即時施以補救教學，並建立補行評量機制，於次學期開學兩週內完成補行評量。」
- (二). 本校學生成績評量補救輔導注意事項，經過 104.03.01 成績評量輔導小組會議中決議通過：
補考一律訂於開學第二週全面實施，題目來源擷取自前一學期三次定期評量題目。(唯九年級下學期之補考作業方式，另案三進行討論。)
- (三). 承(二)，105 學年度第一學期業已完成 104 學年度第二學期領域不及格之補考作業(視為一次全年級複習考)，然而，許多老師表示，由於題目與定期評量相同，無法引起無須補考同學再次複習的動力，需要補考的同學亦被動學習，整體評估效果不彰。

方案一：開學第二週，全面(七至九年級)實施複習考(九年級為跨校模擬教育會考)，補考同學不及格領域將另外進行第二種計算，直接以該次達 B 等級題數為及格標準。請討論。

方案二：若維持原案，各年級各領域負責彙整補考試卷的夥伴，請於1/16(一)前將紙本擲交教學組，並請將電子檔 email 至教學組林群佑。先生信箱 billin63@gmail.com

討論：委員提出方案三（綜合方案一與方案二），補考同學之補考科別進行時，將收到複習題本及前學期三次定期評量之彙整試卷（共計兩份）。結算時，任一份試題通過皆算該生該科補考通過。

決議：方案三全數通過。

三、九年級下學期之補考作業方式，詳如說明，請討論。

說明：因應註冊組畢業成績之計算，故 105 學年度第二學期第六冊成績結算與補考作業，如下表所示。

畢業考	成績上網登錄與成績條繳交完成	註冊組結算 (第六冊)	第六冊補考 (全日)	註冊組結算 (畢業總成績)	導師提報 畢業獎項名單
5/24(三) 5/25(四)	5/26(五)	5/31(三)	6/1(四) (以一日完成為原則)	6/2(五)~ 6/3(六)	6/5(一)
備註	1. 畢業考成績 2. 其餘成績請於 5/22(一)前完成		視人數規劃地點 另期公布補考考程表		105 學年度畢業生縣長獎頒獎典禮 6/10 (六)

決議：修正內容如表格灰色底部分，其他照案通過。

四、寒假作業規劃，詳如說明，請討論。

說明：請務必於 1/9(一)前將紙本擲交教學組，並請將電子檔 email 至教學組林群佑先生信箱 billin63@gmail.com，以錯開印製第三次定期評量試卷之時間。

(一). 寒假假期短，作業量降低且以多元或具創意/跨領域學習/創造力的方式進行設計為原則。

(二). 建議每年寒假作業一份，由兩領域負責，四年一輪。

(國文、英語、數學、自然、社會、健體、綜合、藝文)

討論：寒假作業以主題進行設計，且每年由四個領域負責，兩年一輪。

決議：今年配合學務處宣導議題，以健康生活為方向進行主題與內涵設計（請扣緊學校願景），且每年由四個領域負責，兩年一輪。今年寒假由自然、社會、健體與綜合等領域負責。

新竹縣博愛國民中學 學校願景

目標	說明
人文 Humanity	提昇學習力，重視人性關懷 營造國際化的生活環境 Build up an international campus culture. Inspire students to have the ability to keep learning and give care to humanity.
活力 Energy	一人一運動，一校一團隊。 強化身體適能，培育卓越人才。 Emphasize the importance of physical education. Encourage students to enjoy at least one sport; offer various sports teams.
創意 Creativity	創意思考，啟發多元智慧。 打造海闊天空的校園。 Create an outstanding environment for students and teachers. Encourage creative thinking and promote

	students' multiple intelligence.
科技 Technology	充實教學資源，提供多元學習。 建立 E 世代終身學習之校園環境。 Establish the environment for life-long e-learning. Enrich teaching resources and offer various courses for students.

拾、臨時動議

106 學年度九年級生物課程之複習規劃請列入第二學期領域小組會議暨課發會議程。

拾壹、散會 13:40

紀錄

幹事林群祐

承辦人

教學組長陳達鳳

教務主任

教務主任黃日鴻

校長

新竹縣立博愛國民中學校長朱紋秀

105 學年度第一學期

期末領域小組暨課發會簽到表

日期：105.12.21 日(三)中午 12:35 分

地點：2 樓圖書室

職 稱	姓 名	簽 到
校 長	朱紋秀	朱紋秀
教 務 主 任	黃日鴻	黃日鴻
學 務 主 任	林彥伶	林彥伶
總 務 主 任	張永城	張永城
輔 導 主 任	包嫻子	包嫻子
教 學 組 長	陳達鳳	陳達鳳
語 文 領 域 國 文 科 人 召 集	沈佩憬	沈佩憬
語 文 領 域 英 語 科 人 召 集	鐘雅琪	鐘雅琪
數 學 領 域 召 集 人	曾慧菁	曾慧菁
自 然 領 域 召 集 人	謝宜玲	謝宜玲
社 會 領 域 召 集 人	陳達鳳	陳達鳳
健 體 領 域 召 集 人	黃薇爾	林淑伶代
藝 文 領 域 召 集 人	林嘉芬黃凌慧	黃凌慧
綜 合 領 域 召 集 人	許玉佩	許玉佩

七年級導師代表	呂惠菁	呂惠菁
八年級導師代表	邱珮宜	邱珮宜
九年級導師代表	陸虹蓉	陸虹蓉
家長代表	蘇彥升	不克出席(請假)
推特會代表	彭筱惠	彭筱惠